

## Kurslitteratur 9kpa07, höstterminen 2022

### **Obligatorisk litteratur (låna/köp/ladda ner). Artiklarna, avhandlingen och skollagen kommer att läggas ut på Lisam under Kursdokument**

Asp Onsjö, L. (2006). *Åtgärdsprogram - dokument eller verktyg?: en fallstudie i en kommun*. Diss. Göteborg: Göteborgs Universitet, <http://hdl.handle.net/2077/16941> eller

Asp Onsjö, L. (2008). *Åtgärdsprogram i praktiken: att arbeta med elevdokumentation i skolan*. Lund: Studentlitteratur.

Barnkonventionen (1989). <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Brown Beyers, N., Howerter, C. S., & Morgan, J. J. (2013). Tools and strategies for making Co-teaching work. *Intervention in School and Clinic*, 49, 84-91.

Diskrimineringslag (2008:567). [www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se)

Friend, M., Cook, L., Hurley-Chamberlain, D., & Shamberger, C. (2010). Co-teaching: An illustration of the complexity of collaboration in Special education. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20, 9-27.

Hejlskov Elvén, B. (2018). *Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur

Jakobsson, I. & Nilsson, I. (2018). *Specialpedagogik och funktionsvariationer. Att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö*. Stockholm: Natur & Kultur.

*Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan (2011)*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11 (2011)*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)

Nilholm, C. (2006). Special education, inclusion and democracy. *European Journal of Special Needs Education*, 21(4), 431-445

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber.

*Skollag SFS 2010:800*. [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se) (se utdrag under Kursdokument på Lisam).

Skolverket (2022). *Kommentarer till allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2022/kommentarer-till-allmanna-rad-for-arbete-med-extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>

Socialstyrelsen (2016). *Vägledning för elevhälsan*. [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se)

*Socialtjänstlag* (2001:453). [www.riksdagen.se](http://www.riksdagen.se)

Svenska Unescorådet (2006). *Salamancadeklarationen och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Unescorådets skriftserie 2/2006. [www.utrikesdepartementet.se](http://www.utrikesdepartementet.se)

Utrikesdepartementet (2008). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Sveriges internationella överenskommelser SÖ 2008:26. [www.regeringen.se](http://www.regeringen.se)

**Övrig viktig litteratur (Vad gäller Trost (2010) fungerar annan litteratur som behandlar kvalitativa intervjuer lika bra)**

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Lund: Studentlitteratur.

Thorsten, A., Forslund Frykedal, K. & Boo, S. (2017). *Att anpassa undervisning till individ och grupp i klassrummet*. Natur & Kultur Akademiska.

Trost, J. (2010). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.

